

FICHE PROGRAMME ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE

Intitulé	Formation préparatoire à la présentation d'un candidat au tests CACES® R486
Durée	35 heures pour une formation initiale, individualisation possible (de 14 à 35h) selon la ou les catégories d'engins et l'expérience préalable du stagiaire.
Nb participants	10 maximum
Objectif pédagogique	Maîtriser l'utilisation d'une plateforme élévatrice de personnel en toute sécurité, par l'application de méthodes de travail rationnelles.
Public concerné	Toute personne amenée à utiliser une plateforme élévatrice de personnel, de façon occasionnelle ou permanente.
Pré requis	Être âgé de 18 ans minimum et posséder les aptitudes médicales requises conformément à la recommandation R486 de la CNAMTS.
Formateur	DELAPORTE Stéphane et/ ou DA SILVA Patrice
Référent technique	DA SILVA Patrice
Référent pédagogique	LEFEBVRE Hervé
Méthodes et supports	Formation en présentiel théorique et pratique Livret conduite en sécurité de plateforme élévatrice de personnel (Ed ENPC EDISER) Théorie Box virtuel pro avec Accès au center virtuel Playlists Mises à jour réglementaires Séries de tests Plateformes élévatrices de personnel de diverses catégories pour la pratique.
Evaluation	Tests théoriques et pratiques de la ou des catégories demandées conformément à la recommandation R486 de la CNAMTS.
EPI	Casque, gants, harnais, chaussures de sécurité, vêtement de haute visibilité.
Aptitude physique	Doit être conforme à la recommandation de la CNAMTS et vérifiée par le donneur d'ordre.
Suivi d'exécution	Attestation de formation et délivrance du certificat si validation au test. Questionnaire de satisfaction à chaud (à l'issue de la formation) et à froid (sous 4 mois) Enquête de satisfaction annuelle au donneur d'ordre.
Document Obligatoire	Afin d'éviter de délivrer des certificats frauduleux, l'identité de chaque candidat est vérifiée le jour du test, celui-ci devra se munir d'un des documents suivants : (carte d'identité, titre de séjour, passeport ou permis de conduire).

JOUR	DUREE	THEMES ABORDES	CONTENU DETAILLE
1	30 mn	OUVERTURE / INTRODUCTION Accueil des stagiaires, tour de table, présentation du centre, remise des dossiers de formation.	- Powerpoint de présentation Remise dossier de formation : - Fiche d'information et programme - Recueil des besoins des stagiaires - Emargements et évaluation des acquis - Bilan de la formation et questionnaire de satisfaction
	3 h	OBJECTIF SEQUENCE 1 : <u>CONNAISSANCES THEORIQUES</u>	A - Connaissances générales B - Technologie des P.E.M.P. C - Les principaux types de P.E.M.P. - Les catégories de CACES® : D - Notions élémentaires de physique - Evaluation de la masse, de la surface au vent et de la position du centre de gravité des charges habituellement manutentionnées, selon le lieu et l'activité, - Conditions de stabilité (centre de gravité, moment de renversement...)
	3 h 30	OBJECTIF DE SEQUENCE 2 : <u>CONNAISSANCES THEORIQUES</u>	E - Stabilité des PEMP F - Risques liés à l'utilisation des PEMP - Principaux risques - Origine(s) et moyens de prévention associés. - Autres risques liés aux travaux à réaliser depuis la plate-forme (projection de matière sur la PEMP, outils et produits utilisés, coactivité, encombrement de la plate-forme...) G - Exploitation des PEMP H - Vérifications d'usage des PEMP

2 3 Et 4	10 mn	Accueil JOUR 2, 3 et 4 (en fonction des jours de test)	Accueil des stagiaires, tour de table
	3 h 20	OBJECTIF SEQUENCE 3 : <u>SAVOIR-FAIRE PRATIQUES</u> Tous Les thèmes pratiques sont étudiés chaque jour jusqu'au jour du test.	A – Prise de poste et vérification - Utilisation des documents suivants : notice d'instructions (règles d'utilisation, restrictions d'emploi...) et rapport de vérification périodique (validité, observations, restrictions d'usage...), - Mise en configuration d'exploitation de la PEMP, - Vérification visuelle de l'état de la PEMP (structure, suspentes...) et de ses contacts avec le sol (stabilisateurs, organes de roulement...) afin de déceler les anomalies et d'en informer son responsable hiérarchique, - Vérification du bon fonctionnement des dispositifs de sécurité pouvant être actionnés manuellement ou testés sans charge (postes de secours et de dépannage, freinage, limiteurs de courses, limiteur de devers, avertisseur sonore, dispositifs de signalisation sonores ou lumineux...), - Vérification du niveau de carburant ou de la charge de la batterie d'accumulateurs, - Vérification des conditions météorologiques (coup de vent, orage...), - Vérification de l'adéquation de la PEMP a chaque opération à réaliser, notamment que la manutention est possible compte tenu de la capacité de la PEMP, de la hauteur et de la portée éventuelle (courbes de charges), - Dans la zone d'évolution, identification des sources potentielles de risques liés à la circulation et à la stabilité de la PEMP, et choix du parcours adapté, - Balisage de la zone d'évolution, - Suivant le type de PEMP, déploiement des stabilisateurs et réglage l'horizontalité du châssis – Repli des stabilisateurs en fin d'intervention.
	3 h 30	OBJECTIF DE SEQUENCE 4 : <u>SAVOIR-FAIRE PRATIQUES</u> Tous Les thèmes pratiques sont étudiés chaque jour jusqu'au jour du test.	B - Conduite et manœuvres - Monter et descendre en sécurité de la PEMP et (règle des 3 appuis, sans sauter...) et s'assurer du retour en position du dispositif d'accès (portillon, sous-lisse relevable...), - Positionner la PEMP / la plate-forme en fonction de la tâche à effectuer, à un emplacement précis, en respectant une distance de travail et de sécurité de 50 cm environ par rapport aux obstacles (structure, charpente, machine...), - Déplacer la PEMP / la plate-forme le long de parois verticales et horizontales, dans un espace limité..., - Adapter sa vitesse en fonction de la charge, de la nature du sol et du trajet à effectuer, - Vérifier les points d'appui (roues, stabilisateurs...) de la PEMP à chaque positionnement, - Effectuer une manœuvre de descente de la plate-forme, - Communiquer avec l'accompagnant ou, le cas échéant, le chef de manœuvre au moyen des gestes et signaux conventionnels (Norme FDE 52-401) - Savoir réagir à un signal d'alerte, - Stationner et arrêter la PEMP en sécurité. C - Fin de poste – Opérations d'entretien quotidien – Maintenance - Vérifier les différents niveaux et identifier les manques éventuels, - Effectuer les opérations d'entretien journalier, - Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements.

5	10 mn	Accueil JOUR 5 (ou journée de test)	Accueil des stagiaires, tour de table
	1 UT	EVALUATION THEORIQUE DES ACQUIS	Test théorique général sur la famille d'engins. La réussite aux épreuves théoriques nécessite l'obtention : D'une note moyenne minimale de 70/100 à l'ensemble du test, Et d'une note supérieure ou égale à la moyenne pour chacun des thèmes évalués.
		Une unité de test (UT) représente environs 1 heure.	
	Temps variable selon la catégorie	EVALUATION PRATIQUE DES ACQUIS Catégorie A : 1 UT Catégorie B : 1 UT Une unité de test (UT) représente environs 1 heure.	Test pratique sur la ou les catégories demandées. La réussite aux épreuves pratiques nécessite, pour chacun des engins , l'obtention : D'une note moyenne minimale de 70/100 à l'ensemble du test, Et d'une note supérieure ou égale à la moyenne pour chacun des thèmes évalués, Et d'une note supérieure à zéro pour chacun des points d'évaluation du barème concerné.
	Résultats annuels de la formation	CONCLUSION / EVALUATION 98,75% en 2024 (toutes catégories confondues)	Bilan individuel avec chaque participant à l'issue de la journée de tests. Attestation de formation et délivrance du certificat si validation des connaissances théoriques et des savoirs faire pratiques.